Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
Никитин Виктор Анатольевич
Подписано: Никитин Виктор Анатольевич
DN: cn=Никитин Виктор Анатольевич, c=RU, o=СПб МТА им.адмирала Д.Н. Сенявина, ou=Администрация, email=sait@spbmtc.com
Дата: 2026.10.15 09:13:27 +03'00'
В.А. Никитин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Цыкин-Клейн Алексей Николаевич
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» **в** дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные характеристики ДОП:

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность,** общекультурный уровень освоения**.**

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 16 до 20 лет.

Актуальность. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. Одним из ключевых направлений Программы является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Педагогическая целесообразность предлагаемой ДОП заключается в том, что именно детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Программа ориентирована на развитие общей культуры обучающихся, на развитие у них активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Программа призвана создать систему направлений, методов и конкретных мероприятий, которые станут инструментом воздействия на молодёжь.

Особенность программы.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические занятия по приобщению патриотизма подрастающему поколению молодежи.

Основная идея программы заключается в её нацеленности на изучение военно-морского дела, воспитание учащихся на традициях флота и героических подвигах русских воинов и моряков, что обогащает и развивает духовный мир обучающегося, приобщает его к общечеловеческим ценностям, создаёт мотивацию к познанию и творчеству.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - 144 учебных часа. Занятия проходят по 4 учебных часа в неделю.

Цель программы

Создание условий для приобретения обучающимися теоретических знаний по подготовке к военной службе и военно-морской подготовке.

Задачи:

обучающие:

- реализовывать патриотическое воспитание с учетом динамично меняющейся ситуации, активно использовать межведомственное, межотраслевое взаимодействие общественно-государственного партнерства для получения обучающимися базовых знаний и навыков по военно-прикладным видам спорта;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;
- профилактика правонарушений в подростковой и молодежной среде;

развивающие:

- активизация интереса обучающихся к изучению истории России и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, ее

героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- вовлечение значительного числа обучающихся в организованный отдых, общественно – полезную деятельность, пропагандируя здоровый образ жизни;

воспитательные:

- активизация работы по борьбе с вредными привычками, табакокурением, употреблением наркотических средств в среде молодежи;
- повышение духовно – нравственного потенциала учащихся, профилактика правонарушений, воспитание готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы, представленные как целевые ориентиры.

личностные:

— знающие моральные нормы, умеющие выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами российского общества;

— формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества, результативного взаимодействия, ответственности;

— готовые к жизненному и личностному самоопределению, самостоятельно принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности;

— сформировавшие общекультурную и этническую идентичности как составляющие гражданской позиции;

— способные к саморазвитию и самосовершенствованию путем познания и применения нового социального опыта.

метапредметные:

— имеет чёткие представления о необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

— овладевшие умениями работать по правилам, строго выполнять инструкции педагога;

— способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

— овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

предметные:

— овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;

— освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные компетенции;

— понимающие и адекватно оценивающие язык средств массовой информации;

— приобщённые к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу принимаются все желающие в возрасте от 16 до 20 лет согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения. Наполняемость групп**:** 1 год – не более 15 человек.

Форма организации и проведения занятий. Обучение проводится всем составом объединения и самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов, а также в форме посещения экскурсий, в

том числе виртуальных. Ведется фронтальная и групповая работа на занятиях.

Программа ориентирована на разновозрастные группы подростков от 16 до 20 лет. Обучающиеся набираются по их желанию. Количество подростков в группе не более 15 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, государственных праздников и выходных дней.

Материально-техническое обеспечение программы. Теоретические занятия предполагается проводить на базе учебного кабинета, в котором будут проходить занятия. В целях организации образовательного процесса используются информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения, помогающие обеспечить обучающихся учебной информацией, а также способствовать наиболее лучшему усвоению программного материала. В учебном кабинете имеется мультимедийная доска, персональный компьютер, CD – проигрыватель. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используются:

- таблично-графический материал, учебные плакаты;
- аудиторный фонд (столы, стулья, доска).

Для успешной реализации программы необходимо обеспечить наличие:

- аудитория для теоретических занятий;
- экран, проектор, ноутбук;
- учебная база для отработки практических навыков (подписание соглашений о сотрудничестве с ранее перечисленными организациями).
- место для хранения инвентаря.

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	**Теория**	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	2	2	-	Беседа, устный опрос
2.	Основы морского дела	58	17	41	Рефлексия, опрос, педагогическое наблюдение
4.	Организация караульной службы	40	13	27	Опрос, беседа, самостоятельная работа
5.	Основы военной службы	42	18	24	Опрос, беседа, самостоятельная работа
6.	Итоговое занятие	2	-	2	Защита практической работы
	Итого	**144**	**50**	**94**	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 53-о от «28» августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Теоретические основы военно-морской подготовки»
на 2026/2027 уч. год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа	09.09.26	30.06.27	36	72	144	по 4 часа в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____В.А. Никитин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Цыкин-Клейн Алексей Николаевич
педагог дополнительного
образования

г. Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности. Выбор старосты. Презентация программы

2. Основы морского дела

Типы и назначения подразделения. Устройство корпуса и вооружения ЯЛ-6. Спасательные средства. Сигналы бедствия. Средства связи. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6. Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6. Шлюпочная лодка. Инструктаж по технике безопасности. Устройство шлюпки. История парусного флота России. География водных путей России. Знакомство с такелажем. Морские узлы, их назначение. Вязание морских узлов. Назначение и классификация шлюпок.

Практика. Топография навигации. Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам и местным предметам. Движением по азимутам. Чтение. Классификация карт, назначение. Ориентирование и движение на местности по карте. Определение по карте координаты объектов. Определение прямоугольных координат. Определение географических координат. Определение полярных и биполярных координат. Магнитное склонение.

2. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Его задачи и традиции. Структура мемориального отряда. Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих. Организация работы дневальных. Формирование караула. Правила ношения формы, основные требования. Формы докладов ответственных лиц почетного наряда. Воинские уставы. Быт военнослужащего. Гуманитарное право. Миротворческая деятельность. Личная гигиена военнослужащего. Норма довольствия.

Практика. Рода войск ВС РФ. Войска ГО РФ. Устав ВС. Воинская вежливость.

3. Основы военной службы

Военные аспекты международного права. Воинская дисциплина, её сущность, значение. Ответственность военнослужащего. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Боевые традиции ВС России. Популяризация военно-прикладных видов спорта.

Практика. Боевые традиции ВС РФ. Дружба воинского товарищества. Ритуалы ВС РФ. Воинская обязанность. Тактическая подготовка. Суточный наряд.

4. Итоговое занятие

Подведение итогов программы.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«28» августа 2025 г.
Протокол № 126

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 46-о от 28 августа 2025 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОП

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16-20 лет

Разработчик:
Цыкин-Клейн Алексей Николаевич
педагог дополнительного
образования

г. Санкт-Петербург
2026 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Инструктаж по мерам безопасности	2		
2.	Типы и назначения подразделения	2		
3.	Типы и назначения подразделения	2		
4.	Устройство корпуса и вооружения ЯЛ-6	2		
5.	Устройство корпуса и вооружения ЯЛ-6	2		
6.	Спасательные средства. Сигналы бедствия.	2		
7.	Средства связи	2		
8.	Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6	2		
9.	Парусное вооружение шлюпки ЯЛ-6	2		
10.	Шлюпочная лодка. Инструктаж по технике безопасности. Устройство шлюпки.	2		
11.	История парусного флота России	2		
12.	История парусного флота России	2		
13.	География водных путей России. Знакомство с такелажем	2		
14.	География водных путей России. Знакомство с такелажем	2		
15.	Морские узлы, их назначение. Вязание морских узлов.	2		
16.	Назначение и классификация шлюпок			
17.	Назначение и классификация шлюпок	2		
18.	Топография навигации. Ориентирование по компасу.	2		
19.	Ориентирование по небесным светилам и местным предметам.	2		
20.	Движением по азимутам.	2		
21.	Движением по азимутам.	2		
22.	Чтение. Классификация карт, назначение.	2		
23.	Ориентирование и движение на местности по карте.	2		
24.	Ориентирование на местности в движении.	2		
25.	Ориентирование на местности в движении.	2		
26.	Определение по карте координаты объектов.	2		
27.	Определение прямоугольных координат.	2		
28.	Определение географических координат.	2		
29.	Определение полярных и биполярных координат.	2		
30.	Магнитное склонение.	2		
31.	Сведение о строение и функциях организма человека.	2		
32.	Организация караульной службы. Его	2		

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	задачи и традиции.			
33.	Организация караульной службы. Его задачи и традиции.	2		
34.	Структура мемориального отряда.	2		
35.	Структура мемориального отряда.	2		
36.	Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих	2		
37.	Инструктаж начальника караула, его помощника, разводящих	2		
38.	Организация работы дневальных	2		
39.	Организация работы дневальных	2		
40.	Формирование караула	2		
41.	Формирование караула	2		
42.	Правила ношения формы, основные требования	2		
43.	Формы докладов ответственных лиц почетного наряда	2		
44.	Формы докладов ответственных лиц почетного наряда	2		
45.	Воинские уставы.	2		
46.	Воинские уставы.	2		
47.	Воинские уставы.	2		
48.	Воинские уставы.	2		
49.	Быт военнослужащего.	2		
50.	Быт военнослужащего.	2		
51.	Миротворческая деятельности.	2		
52.	Миротворческая деятельности.	2		
53.	Личная гигиена военнослужащего.	2		
54.	Норма довольствия.	2		
55.	Рода войск ВС РФ.	2		
56.	Рода войск ВС РФ.	2		
57.	Воинская вежливость.	2		
58.	Воинская дисциплина, её сущность, значение.	2		
59.	Ответственность военнослужащего.	2		
60.	Ответственность военнослужащего.	2		
61.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2		
62.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2		
63.	Популяризация военно-прикладных видов спорта.	2		
64.	Популяризация военно-прикладных видов спорта.	2		
65.	Боевые традиции ВС РФ.	2		
66.	Рода войск ВС РФ.	2		
67.	Дружба воинского товарищества	2		
68.	Дружба воинского товарищества	2		

№ п/п	Тема	**Кол-во часов**	**Планируемая дата**	**Фактическая дата**
69.	Воинская обязанность.	2		
70.	Воинская обязанность.	2		
71.	Подведение итогов обучения	2		
72.	Подведение итогов обучения	2		
Итого 144 часа				

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Темы и разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации Учебно-воспитательного процесса	Дидактическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Индивидуальные собеседования	Методы: словесный (беседа), практический (тестирование). Фронтальный, групповой, индивидуальный. Приёмы: обсуждение, дебаты, оппонирование, цитирование	Подбор литературных, исторических материалов. Видео материалов.	Беседа, устный опрос
2.	Основы морского дела	Традиционные	Метод: собеседование перед мероприятиями. Приём: использование наглядности в форме иллюстраций, видеоматериалов	Подбор литературных, исторических материалов. Наглядные пособия, обучающая литература	Рефлексия, опрос, педагогическое наблюдение
4.	Организация караульной службы	Участие в организации мероприятий	Методы: репетиции, встречи. Приёмы: выработка умения аргументировать свою точку зрения	Книги, публицистические материалы, видеоматериалы мероприятиях (сбор информации в библиотеках, интервьюирование, просмотр архивных источников и интернета)	Опрос, беседа, самостоятельная работа
5.	Основы военной службы	Участие в организации мероприятий	Методы: репетиции, встречи. Приёмы: выработка умения аргументировать свою точку зрения	Дидактический материал: тематические видеоматериалы, раздаточный материал Техническое оснащение: экран, проектор, компьютер.	Опрос, беседа, самостоятельная работа

6.	Итоговое занятие	Групповой, малыми группами	Методы: словесные (беседы, интервью), наглядные (посещение музеев, памятных мест, экскурсии по городу и области, книги). Репродуктивные, фронтальные, индивидуальные. Приёмы: предварительные просмотры информативного материала, просмотр видеоматериалов	Подбор литературных, исторических материалов. Наглядные пособия, обучающая литература	Защита практической работы

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Раздел	Наименование
1.	**Тактическая подготовка**	Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012
		Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико – техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного 1 комплект противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.
2.	**Огневая подготовка**	Начальная военная подготовка. Под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных "Просвещение", 2012 г. Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011 **Плакаты, таблицы** а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

3.	**Гражданско-патриотические мероприятия**	Загладина Х.Т. Развитие эффективного ресурса успешной социализации детей и молодёжи в современной России // Внешкольник: информационно-методический журнал. – 2015 - № 5(167). – С.24-28 Лихачёв, И.А. Неформальное образование как особое социальное поле образовательной практики // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО 2014 – С.79-81 /

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№п/п	Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей и обучающихся
1. Учебные и методические пособия			
1.1.	Информационно-справочные материалы	1. Инструкции: • должностная инструкция педагога д/о; • инструкция по ТБ ИОТ-065-2019	Теория и практика дополнительного образования по морской направленности
1.2.	Научная, специальная, методическая литература	Синявский В. В., Федоришина Б. А. «Методика диагностики коммуникативных и организаторских способностей школьников». – М., 2010. Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие. – М, 2004.	
1.3.	Тематические, методические пособия, разработки		
1.4.	Видеотека	**ВИДЕОФИЛЬМЫ** «В зоне особого внимания» «Ответный ход» «Голубые молнии» «Пятеро с неб» «Марш-бросок» «Грозовые ворота» «Честь имею» «Спецназ»	

		«Охотники за караванами» «Один шанс из тысячи»	
2. Материалы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся			
Методики психолого-педагогической диагностики личности:			
2.1.	Тесты	Диагностика направленности личности Личностный опросник Г. Айзенка (темперамент личности)	
2.2.	Анкеты	Выявление уровня самооценки учащихся	
2.3.	Диагностические карты	Общий диагностический лист	
2.4.	Методики	• - методика изучения оценки развития приемов запоминания тест «20 слов» М.Г. Бархатовой • методика оценки лидерских качеств	
3. Материалы по работе с детским коллективом			
3.1.	Методики педагогической диагностики коллектива	Критерии развития личности обучающихся	
3.2.	Анкеты	Анкета для родителей Анкета для детей	
3.3.	Опросники	Диагностики психологического климата коллектива Тест Лири «Диагностика межличностных отношений»	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с.

7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с

8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006 -160с.

9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-

патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001

12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.

13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997

14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992- 226

15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997 – 624 с.

16. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.

17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994

18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000

19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001 – 400с – (Настольная книга будущего командира).

20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.

21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997 – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007 – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997 – 608 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013– 375

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977

5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997

6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.